

商学院教学工作简报

2020 年第 3 期

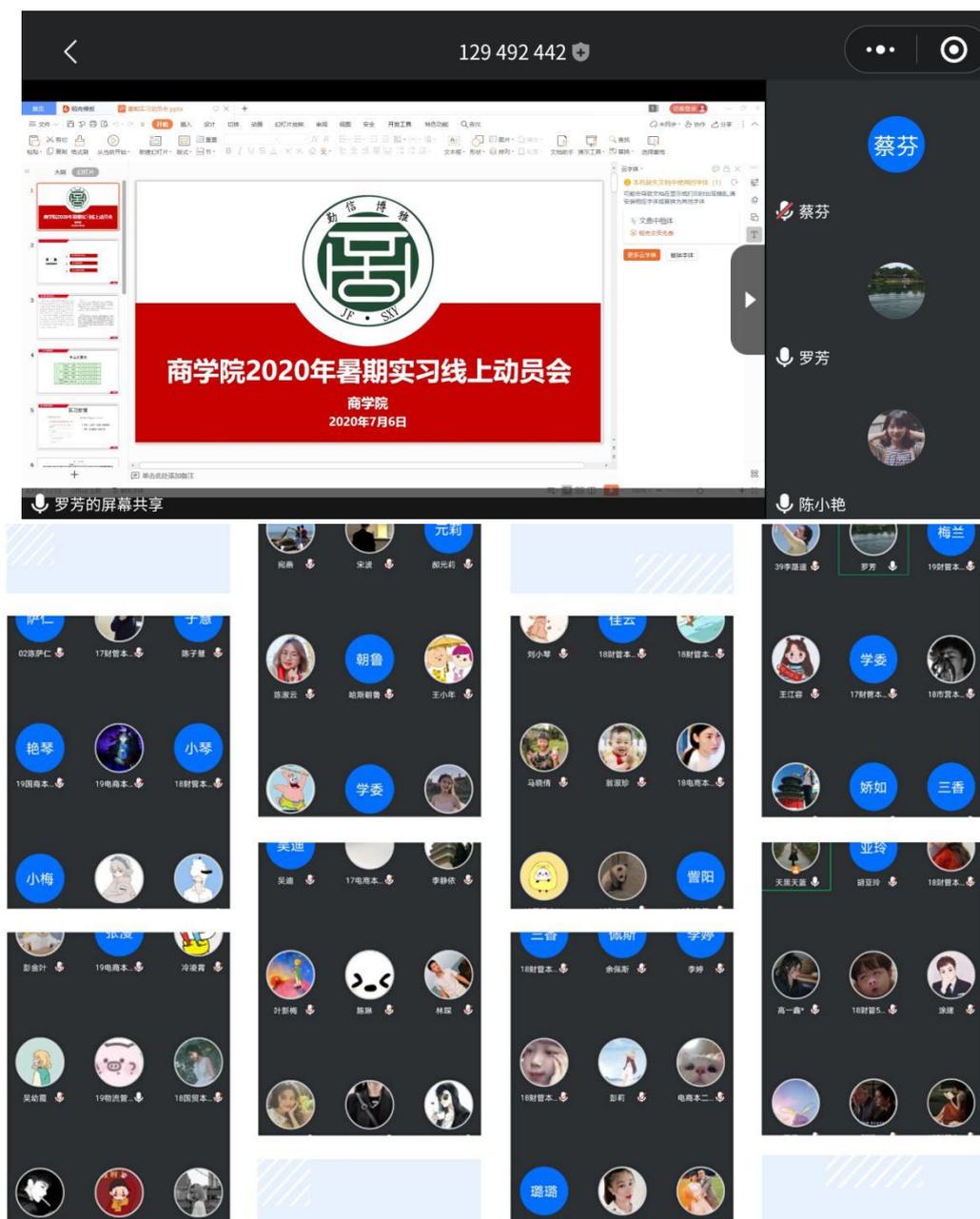
本期出刊：2020 年 8 月 31 日

本期导航

- ◆ 商学院召开 2020 年认识实习、专业实习线上动员会
- ◆ 商学院召开 2019-2020 学年第二学期学生线上座谈会
- ◆ 商学院成功申报 2020 年度高校“产教融合·三教改革”供应链创新示范基地
- ◆ 商学院召开教师课题申报线上培训
- ◆ 商学院教师参加国际经济与贸易软件培训
- ◆ 商学院召开课程思政线下培训
- ◆ 商学院召开 2020-2021 学年第一学期教职工大会

★商学院召开 2020 年认识实习、专业实习线上动员会

根据学校工作安排，商学院通过腾讯会议于 7 月 6 日中午 13:00 召开 2020 年暑期认识实习、专业实习线上动员会。此次会议由副院长罗芳主持，副院长陈淑云、全体教研室主任、实习指导老师及商学院所有参与实习的班级班长、学习委员与会。

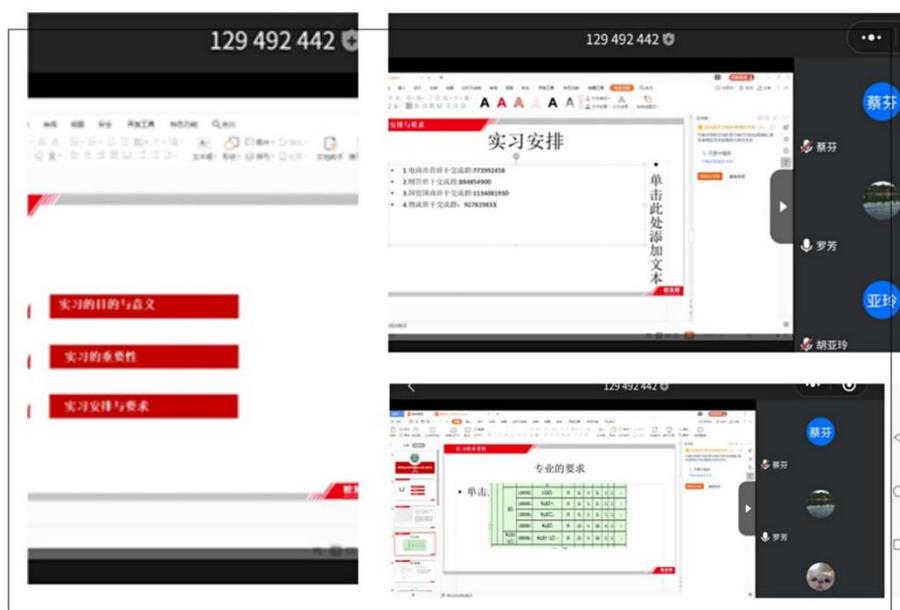


会上，罗芳副院长从三个方面向全体参会人员介绍此次暑期实习的相关工作安排。第一，阐述了暑期认识实习、专业实习的目的与意义。学院开展暑期实习活动能培养学生组织、协调、社会交往及沟通能力，为今后走上工作岗位打下基础。

第二，罗芳副院长向学生强调此次暑期实习的重要性，暑期实习

是我院对学生培养的要求，写进了我院各相关专业的培养方案，未参加实习将无法修满学分，导致无法拿到毕业证和学位证，希望同学们认真对待，也请各班班干将此次实习的重要性传达给班上同学。

第三，罗芳副院长向学生介绍此次实习安排和要求，此次实习采取校友邦平台提交实习周记与小结，班干将指导老师拉进班级群，指导老师下发实习指导相关文件与实习指导计划安排。各班参加集中实习的学生要加强与指导老师的沟通，及时反馈信息。



接着，各班班干部针对暑期实习的相关问题向罗芳副院长询问，罗副院长进行了一一解答。

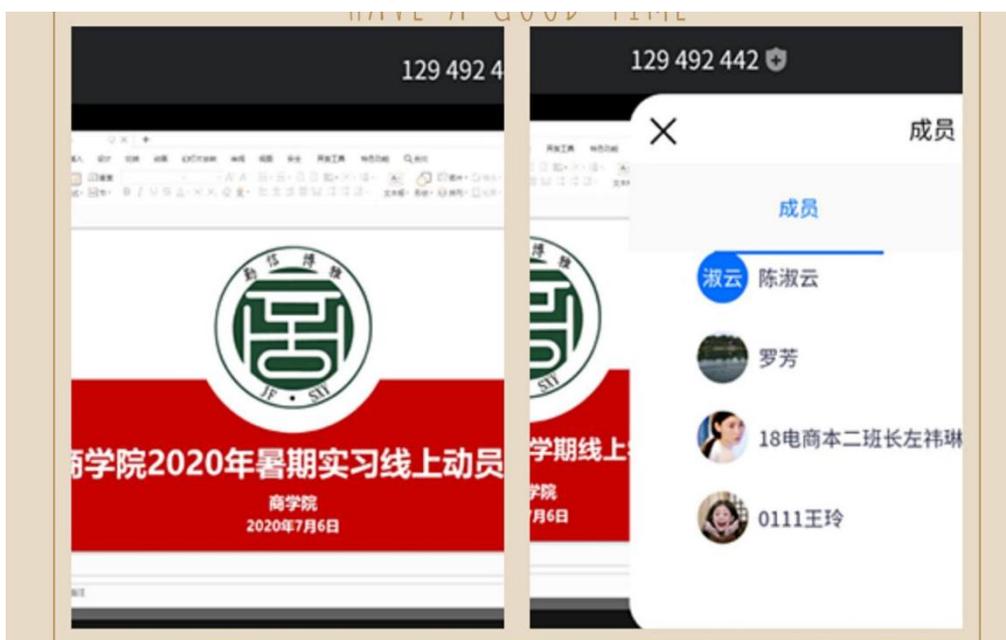
此次暑期实习线上动员会的召开，让学生认识到了暑期实习的重要性，提高了学生对暑期实习的认识，便于学院暑期实习工作的顺利开展。

★商学院召开 2019-2020 学年第二学期学生线上座谈会

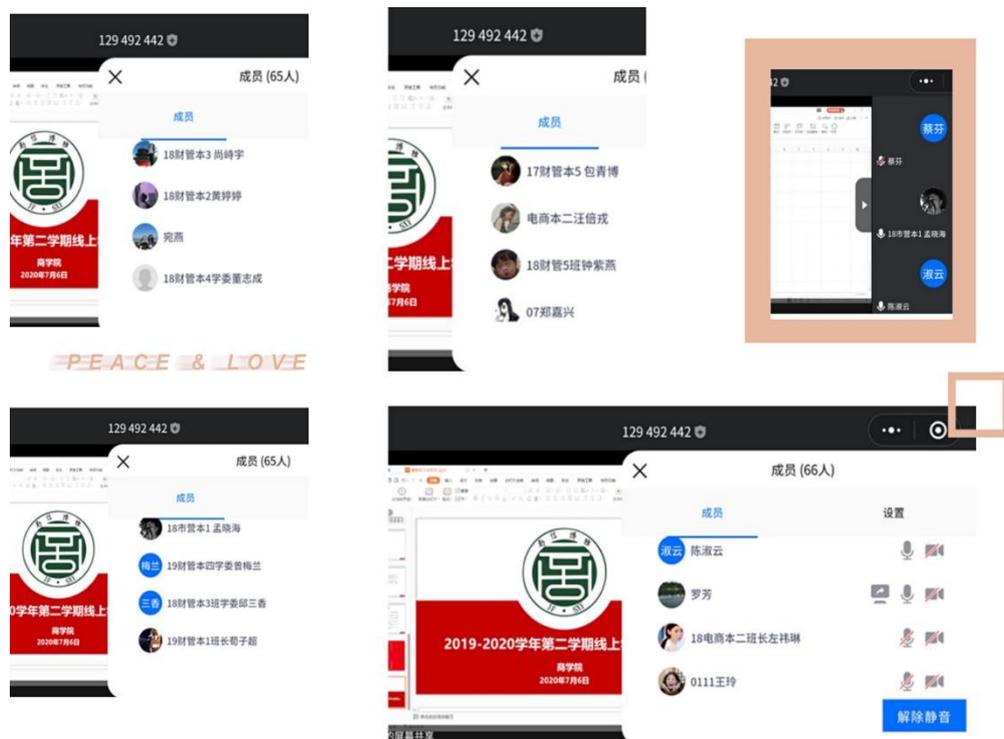
学生座谈会是学院“广开言路，开门纳谏”活动的重要组成部分，商学院于 2020 年 7 月 6 日下午，在腾讯会议上召开了线上学生座谈会。陈淑云副院长、罗芳副院长与各班学生代表积极探讨，交流本学期线上教学活动开展以来的感受以及对学院的建议。座谈会由副院长陈淑云主持，学院副院长罗芳与会。

会议伊始，陈淑云副院长向全院各班级班干部询问对学院工作、

教师工作、线上教学等有何建议和体会。



座谈会上，同学们畅所欲言，主要从课堂教学与学生学习状态、学习实践等教学环节和教学管理方面分享自己或班上的同学在线上教学中碰到的问题和建议，如17 电商本科1班的代表提出，线上教学老师教的很好，但是线上教学缺乏约束，学生的学习自觉性却不是很高，没有达到应有的学习效果；18 财管本科2班的代表也提出，线上教学对网络的要求比较高，但是班上有一些同学所在地区网络环境很差，无法进行线上直播学习，也可能导致学习效果不佳的情况。



陈淑云副院长认真听取了每一位同学的发言，并针对每一位同学的发言和问题进行了详细的解答。针对 17 电商本科 1 班代表提出的问题，陈淑云副院长回答到，首先大家是大学生了，要有自觉学习的意识，其次，接下来我们会重点研究如何在线上教学提高学生自觉性的问题，是否可以考虑布置比线下教学更多的随堂作业来解决呢？针对 18 财管本科 2 班代表提出的问题，陈淑云副院长提到，个别地区网络问题无法解决，但是我们在线上授课时，要求各任课老师做好课程录课，以便网络不好的同学在网络好的时候进行学习。

最后，陈淑云副院长做最后总结，首先她对同学们牺牲午休时间来参会表示感谢，其次希望同学们能够适应线上教学活动，提高自制力，养成良好的学习习惯。最后，她提到，针对此次座谈会提出的尚未解决的问题，学院一定会及时整改落实，学院会为同学们的思考和奋斗提供越来越广阔的空间和平台。

★商学院成功申报 2020 年度高校“产教融合·三教改革”供应链创新示范基地

为贯彻《国务院办公厅关于积极推进供应链创新与应用的指导意见》，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》和《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》文件精神，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动“互联网+”“智能+”技术与教学融合，创新技术技能人才培养模式，引领并带动高校专业建设水平和人才培养能力全面提升，推进现代信息技术与教育教学深度融合，推进教师、教材、教法改革，打造“双师型”教师队伍，促进教师综合素质、技能水平和专业教学能力全面提升，2020 年 6 月，由中国商业经济学会、中国供应链产教联盟组织发起的面向普通高等学校与职业院校开展申报高校“产教融合·三教改革”创新示范基地工作，我校商学院智慧物流教研室精心准备，在项目负责人刘春生老师及教研室全体教师的共同努力下，成功申报 2020 年度高校“产教融合·三教改革”供应链管理创新示范基地，成为全国首批 50 家供应

链创新示范试点建设单位之一。

关于2020年度高校“产教融合·三教改革”创新示范基地申报遴选结果公示

百蝶信息 前天

根据中国商业经济学会《关于申报2020年度高校“产教融合·三教改革”创新示范基地的通知》（中商秘〔2020〕5号），截至06月30日共申报69家创新示范基地，经评审遴选出50家作为“2020年度高校“产教融合·三教改革”创新示范基地建设单位”（具体名单见附件）。

现予以公示，公示期为2020年7月28日至8月1日。

附件：

2020年度高校“产教融合·三教改革” 创新示范基地建设单位公示名单

序号	建设学校名称	承建二级学院
1	安顺职业技术学院	经济管理系
2	安徽新华学院	商学院
3	亳州学院	经济与管理系

“产教融合·三教改革”创新示范基地的建设内容主要包括以下五个方面：

（一）智慧教学创新示范：以供应链管理课程为对象，针对教学过程数据化，教学方法混合化，教学内容项目化，能力训练系统化，考核评价成果化等方面开展智慧教学创新实践工作。

（二）双师型教学队伍建设：此次基地建设以供应链管理课程为抓手，以培养适应行业企业需求的复合型、创新型高素质技术技能人才为落脚点，以提升学生的综合职业能力为目标，通过师资研修带动供应链管理师资的培养，解决相关师资较为匮乏的现状。

（三）教师教学能力竞赛：基地建设通过互联网+教师教学能力竞赛供应链管理课程赛项的举办，围绕着双师型师资培养，推动课堂革命与创新，以学生学习为中心，整合知识和技能；重构课程结构，适应产业升级、社会需求，落实教学标准、对接职业标准；积极运用翻转课堂、混合式教学等信息化教学方式，适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学。

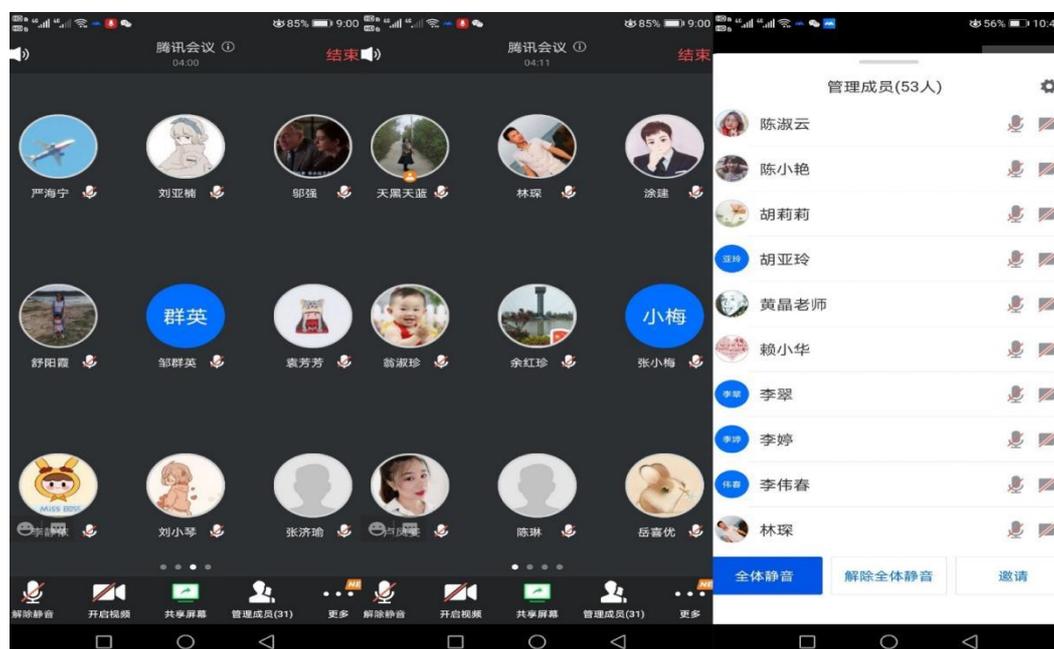
（四）二元制“金课”打磨：基地建设以供应链管理课程为例，通过校企双方合作对现有课程进行打磨，开展供应链管理课程体系、教学内容、教学方法与教学评价改革，创新课、证、赛与创融合试点研究，完善供应链管理岗位能力模型，探索技术技能人才培养模式，完善教学做一体化培养方案，优化人才培养质量，对接产业人才需求。

（五）课证赛创融合教学：基地建设以供应链管理课程为试点，课程内容设计对接供应链管理职业技能标准，同时结合供应链管理的企业经营管理属性，系统地形成基于供应链管理业务为工作过程的课、证、赛、创融合课程体系。

此次全国供应链管理创新示范基地的成功申报，标志着我校物流专业建设得到了全国物流专家和同行的肯定，也为我校申报供应链管理专业开了一个好局。

★商学院召开教师课题申报线上培训

为进一步提升我院教育科研水平，树立和强化课题研究意识，促进教育教学质量的提高，我院特邀请南昌航空大学副教授严海宁于2020年8月21日上午10点在腾讯会议上为教师们就课题申报和材料撰写进行了专题培训。陈淑云副院长主持会议，商学院全体教职工参加了本次培训。



严海宁，博士，副教授，硕士生导师，研究方向为创新理论，主持各类科研项目 5 项，作为主研人员曾参与 10 余项，其中国家社科基金项目 1 项，自科基金项目 4 项。在权威期刊上发表学术论文 20 余篇。



严海宁副教授结合自己的课题申报经历，从课题申报的意义和如何进行课题申报两个方面分享了自己总结出来的经验。他强调，对教师个人发展而言，丰硕的科研成果和课题有利于高校教师职称的评选，实现高校教师的社会价值。国家课题的申报难度逐年降低，给广大青年学者提供了更多的机会，所以大家要牢牢把握这个机会，积极参加国家课题的申报。

接着，严副教授结合自身的申报经验向在线的各位老师介绍了他的申报心得。首先是选题，选题不是随便选，而是要结合前期研究成果进行选题，申报者本人研究方向的主线要清晰，向评审专家证明自己的研究能力。除此之外，选题要有特色、有创新，要注意自己的特色和自己的创新点，最好是新的领域，在把握住研究的大方向的基础上进行细节的创新，同时要注意研究最好和本学校的特色结合起来。其次是要多去了解最新的学术进展，适当参加学术会议，多与别人进行交流，特别是要与企业人士进行交流，研究要从实际出发，一定不能脱离实际。最后是写申报书时态度要端正，一定不能出现错别字和排版错误，申报书的每一句话都要言简意赅、逻辑清晰、有条理性，最好辅以图表进行阐述。



在互动环节，严海宁副教授解答了部分老师对于课题申报的疑惑，参与互动的教师也积极向陈教授寻求指导，现场学术氛围浓厚。

这次培训会带给商学院全体教职工许多收获和思考，也为我院申报教改课题推波助澜，为下次申报国家课题打好了基础。在未来的几年中，我院将借助课题研究落实“立德树人”的根本任务，扎实推进学校的内涵建设，让更多的教师在研究中收获成长，尽享快乐

★商学院教师参加国际经济与贸易软件培训

为进一步加强实践教学能力，在学校大力支持下，我院根据教学设计需要购买了《国泰安跨境贸易多岗位实践平台软件》和《跨境电商企业经营实践实战平台教学软件》。为了让老师们能够熟练使用该软件，2020年8月24日下午14点30，国际经济与贸易教研室与物流管理教研室的各位老师们在软件开发公司专业人员的指导下，对于软件的使用方式、步骤，以及使用的技巧等进行了全面的学习。

培训主要由深圳国泰安教育技术股份有限公司的技术员吴老师进行讲解。吴老师向各位教师介绍了跨境电商软件和跨境贸易多岗位软件所包含的基本模块以及教师和学生的操作流程。在跨境贸易多岗位

软件实训平台上，教师采用账号和密码登入平台进行设置和分配，根据教学内容对学生的实训岗位和实训任务进行分配，学生按照所分配的岗位进行操作，登入自己的账号进入实训平台，在各自的岗位上完成相应的进出口实训工作，如进口采购询价、进口采购合同签订、信用证申请、出口报价、出口合同签订等。此外学生登入平台页面进行实训，一切的流程和任务都可以在平台上完成，且平台上也提供完整的流程操作指示，学生可以按照操作指示一步一步完成实训任务。



通过本次培训的学习，关于软件使用过程的诸多疑问得到了解答，软件的操作流程和各个项目的内容如何引导学生加入都有了基本的了解，为以后老师们熟练使用软件打下了基础，有利于教学效果的提升。

★商学院召开课程思政线下培训

为贯彻落实全国思想政治工作会议和全国教育大会精神，彰显高校立德树人的根本价值理念，用好课堂教学主渠道，提升我院课程思政教学和育人能力水平，8月25日，我院在三楼会议室举办了课程思政线下培训，培训老师为马克思主义学院支娜娜，我院全体教职工教师聆听了此次培训。副院长罗芳主持会议。

首先，罗芳副院长对此次培训的意义进行了介绍，强调课程思政

的重要性，提出本学期学院建设课程思政案例集，要求教师重视课思政。



接着，支娜娜老师为我院教师解读了“课程思政是什么”、“课程思政与思政课程的区别是什么”、结合我院特色讲述了“如何进行课程思政”等问题。



支娜娜老师提到，要把思政课程与课程思政区分开。思政课程是思想政治理论课，承担着对全体在校大学生开展系统的马克思主义理论教育的重要任务，是高校思想教育的主渠道。而课程思政是上海市委、市政府于2014年提出的。课堂思政指以构建全员、全程、全课程

育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向而行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。

在讲述了课程思政和思政课程的区别之后，支娜娜老师特别强调，课程思政需要做到有机融入、潜移默化、润物无声，要求各专业课充分挖掘和运用各学科所蕴含的思想政治教育资源。重点是要与通识教育、专业教学融会贯通，构建大思政教育体系，思政教育从“专人”转向“人人”。

最后，支娜娜老师以我院两门课程为例讲述了应该如何进行课程思政，围绕这两门课程的课程简介进行了讲述，提到教师在进行课程思政时，要充分挖掘课程的价值切入点，如《市场营销学》课程的价值切入点应该是以“顾客为中心”出发，融合社会主义核心价值观：诚信、公正、法治、平等，培育并践行“诚信经营”、“公平交易”、“顾客至上”等积极正确的营销价值观。

把知识、能力、素质教育同思想政治教育结合起来，把思想政治教育融入专业学习的各个环节，是高校人才培养的重要途径。此次培训会为我院全面推进“课程思政”专项教学改革项目及“课程思政”示范课，确保“课程思政”落地生根取得实效提供了有益借鉴和参考。

★商学院召开 2020-2021 学年第一学期教职工大会



为确保 2020-2021 学年第一学期我院教学工作顺利开展，将各项

教学工作落到实处，提高教学质量。2020年8月29日上午9:00商学院在清源一栋三楼学院会议室组织召开了新学期第一次教职工大会。参加本次会议的有院长谭兆国、书记黄晶磊、副院长罗芳、陈淑云、院办主任蔡芬、各教研室主任以及分院全体职工，会议由院长谭兆国主持。

会上，谭兆国院长首先介绍了分院的情况，介绍了本学期新进教师，强调了“为人师表、教书育人”的教学理念。

书记黄晶磊强调新学期的疫情防控，做到保持教室通风，出入佩戴口罩，师生少聚集，以及如何应对突发情况，落实各项防控工作。

罗芳副院长就本学期学院的教学工作重点和近期相关工作做了安排，强调教师在新学期务必做到“八个到位”、“六个必须”，教师上课做好“八带”，做好相关课程建设工作，各教研室做好教案的检查工作，严格按照学校的各项规章制度严把教学关。接着罗院长就学院毕业设计、考试材料归档、补考工作等进行了安排，要求教师按时提交相关材料，严格遵守学校各项规章制度。

陈淑云副院长强调本学期的科研和各项赛事工作，对课题申报的相关事宜进行说明。接着对商学院实验室的管理进行安排，任课老师要做好各项准备工作，以及介绍了申报实验室示范中心的各项事宜。

最后，谭兆国院长强调各教师要认真完成教学前的准备工作，以提高教学质量为重点，以饱满的热情投入到新学期的教学工作中去。