

# 商学院教学工作简报

2020 年第 1 期

本期出刊：2020 年 3 月 31 日

---

## 本期导航

- ◆ 攻坚克难，停课不停教，以赛促学——商学院积极参加全国第二届长风学霸拉力赛
- ◆ 坚定信念、精心组织、以赛促学、学赛结合——商学院积极参加全国第五届长风学霸传奇赛
- ◆ 停课不停学——商学院 2020 春季教学正式开课
- ◆ 喜报——我校物流专业师生在“第二届长风学霸拉力赛”中喜获佳绩
- ◆ 第一届全国供应链大赛——校内选拔赛圆满落幕
- ◆ 江服停课不停学，商学院教师线上展风采
- ◆ 每临大事，必有静气

## ★攻坚克难，停课不停教，以赛促学——商学院积极参加全国第二届长风学霸拉力赛

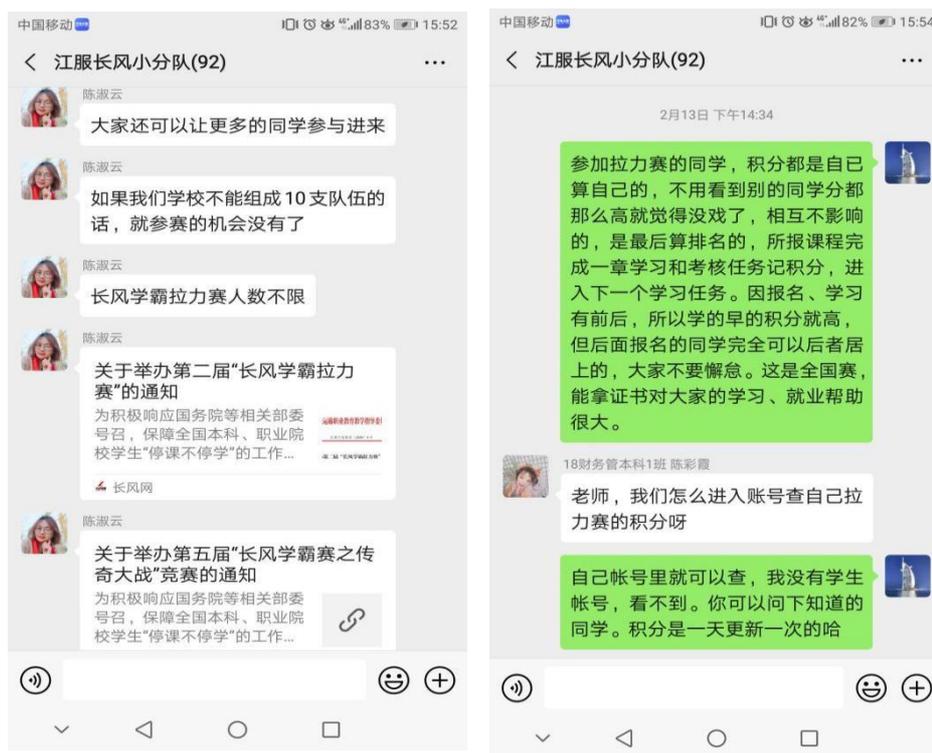
受新型冠状病毒感染肺炎疫情的影响，1月27日，教育部发布关于推迟2020年春季学期延期开学的通知。为积极响应教育部、江西省教育厅“停课不停学”号召，商学院物联网工程教研室自2月6日接到第二届“长风学霸拉力赛”的文件通知起，积极组织物流管理相关专业学生参赛。



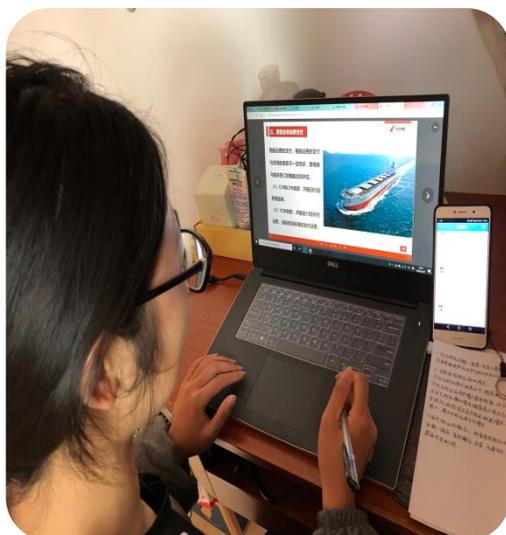
第二届“长风学霸拉力赛”由全国交通运输职业教育教学指导委员会主办。“长风学霸拉力赛”以学生在线自学、校内导师和企业导师参与在线指导的方式为学生提供仓储、运输、国际货代、供应链的岗位认知、职业素养和专业技能的学习指导与考核，激发学生的探索与创新精神，提升专业实践能力。本次“长风学霸拉力赛”共有来自全国500余所本科高职院校共计22103位同学报名参赛。

我院陈淑云副院长、物联网工程教研室副主任、物流管理专业负责人刘春生担任此次大赛指导教师。自2月10日第二届“长风学霸拉力赛”开始，到2月28日报名截止，我院共有来自物流管理、国际经济与贸易、市场营销、电子商务、财务管理、国际商务等专业的学生共计130余人次报名参赛，参赛学生涵盖我院16级至19级各年级学生。陈淑云副院长、刘春生老师排除万难，精心筹备，引导学生参与在线网络学习、指导学生分别参与到运输管理、供应链管理、仓储规划与设计、国际货运代理四个项目的在线竞赛。以赛促学、学赛结

合，切实提升我院学生现代物流知识应用水平，同时获奖学生有机会获得物流行业技能等级证书（长风物流认证），此举也是我校落实教育部职业教育“1+X”制度的积极响应。



截止到今天，130 余位同学已居家认真学习 22 天，相信商学院学子一定可以在本次比赛中取得好成绩。面对疫情，在校院领导的高度重视、指导下，商学院学子自我管理、自我服务、自我成长，实现了“离校不离教，停课不停学”。



没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不可到来！经江服全体师生团结一心，共同努力，坚定信心战疫情，同舟共济度时艰。待山河无碍，春暖花开时，我们相约江服，喜重逢！

## ★坚定信念、精心组织、以赛促学、学赛结合——商学院积极参加全国第五届长风学霸传奇赛

为深入贯彻落实国务院办公厅《关于积极推进供应链创新与应用的指导意见》精神，商务部等 5 部门关于印发《商贸物流发展“十三五”规划》的通知，支持院校供应链、物流等相关专业建设,为企业开展创新与应用提供人才支撑。同时，积极响应国务院等相关部委号召，保障全国本科、职业院校学生“停课不停学”的工作办实办好，全国交通运输职业教育教学指导委员会于 2020 年 2 月启动第五届“长风学霸赛之传奇大战”竞赛。该竞赛面向全国经管类、财经商贸类、交通运输类相关专业在校学生，通过在线“游戏化”的学习方式，旨在加强学生对现代物流、供应链的认识和理解，培养整合协调资源的能力、数据处理与分析的能力和基于分析结果解决具体问题的能力，激发学生的探索与创新精神，提升专业实践能力。商学院物联网工程教研室自收到文件通知起，积极组织物流管理相关专业学生参赛。

序号	团队名称	团队成员	赛项名称	指导教师	比赛日期	比赛场次	分数
1	江服学霸3队	吴一帆、邓启瑞、...	供应链运营	刘春生	2020-02-23	16:30-18:30	100.00

序号	团队名称	团队成员	赛项名称	指导教师	比赛日期	比赛场次	分数
1	江服学霸3队	吴一帆、邓启瑞、...	供应链运营	刘春生	2020-02-23	16:30-18:30	100.00

我院陈淑云副院长和物联网工程教研室副主任、物流管理专业负责人刘春生老师各自带队，指导学生参加此次全国长风学霸供应链运营大赛。由物流管理、国际经济与贸易、市场营销、财务管理等本科专业学生组成的7支参赛队伍，自2月10日报名后，各参赛队伍便预约练习赛，积极投入到比赛当中，并由2月23日参加校园选拔赛。刘春生老师带队的来自17国贸本科1班的吴一凡、邓启瑞、刘燕、曾俊翔四位同学以综合得分满分成绩顺利晋级供应链运营全国积分赛。全国积分赛由4月1日-4月30日进行。

此次参赛是我校学生首次参加全国性物流与供应链大赛，同学们你追我赶，学习热情高，比赛积极性强，相互学习，共同进步。疫情当前，停课不停学，同学们这种孜孜不倦的学习劲和求知欲，充分展示了我校学子积极进取、努力向上的精神风貌，预祝同学们在全国赛中取得更好成绩。

## ★停课不停学—商学院 2020 春季教学正式开课



全动员，全培训，全入驻，吹响线上教学的网络“集结号”。疫情发生以来，我校坚决贯彻落实习近平总书记关于加强疫情防控工作重要讲话精神和党中央决策部署，按照教育部“停课不停教、停课不停学”的要求，做到“教师不停教、学生不停学、质量有保障”。在省教育厅的统一指导下，在江西服装学院防控办的统一领导下，经过

前期周密部署和准备，江西服装学院商学院 2020 春季教学正式开课。教师们采用在线教学与身处天南海北的学生相约云端课堂，顺利进行了第一周的在线课堂教学。

本学期商学院针对 40 个本科班，7 个专科班，开设 145 门线上课程，开学第一周上线教师 82 人，12266 人次在线听课，出勤率平均为 96.37%，新增在线课程 129 门。线上课程 142 门于超星平台建设，2 门学校优慕课平台，1 门中国大学慕课平台。在直播形式中，84.66% 为腾讯会议、8.8% 为 QQ 群、剩下 6.54% 为钉钉、学习通以及腾讯课堂。线上课程的顺利开展与领导的严密部署、教师们的认真负责、同学们的积极配合密不可分。

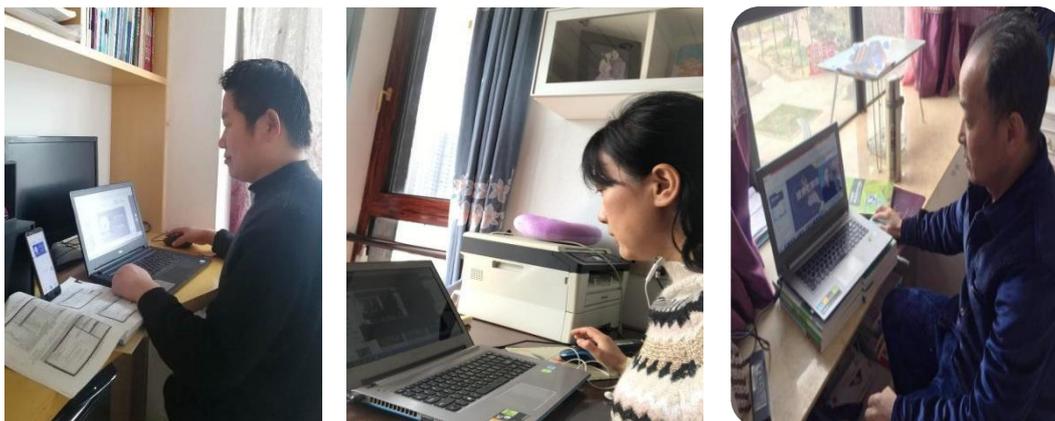
### 一、领导严密部署 统筹安排

在校领导的带领下，在谭兆国院长的安排布置下，我院积极开展线上教学工作。商学院主动把疫情防控压力转化为推动教育教学改革动力，明确了“教书育人、学生为本、因课施教、标准不降、质量不减”的工作思路，立足“早”“全”“新”“实”，统筹推进在线教学工作。学院发布国家、江西省以及学校的在线教学相关通知，与教师一起认真学习解读文件。分院设立商学院在线课程指导学生群与商学院在线教学指导交流群，为在线课程搭建技术咨询与交流平台、师生交流平台，扫清在线课程开展障碍。副院长召集教研室主任就在线教学开展了 10 余次会议，针对部分年纪较大的老师耐心讲解线上教学方法。开课前一周，全体教师根据学校和分院安排布置在正式网上授课之前进行教研室内部研讨和线上测试，利用学习通、腾讯会议、QQ 群，反复模拟课堂教学操作和交流，从之前接到通知线下课堂移至线上讲学过程中的不安和焦虑转变成了适应和满满的自信。开学第一周，商学院各门课程按教学计划如期在线上展开，成功的实现了语音直播和线上互动。院长、副院长、副书记每天进行查课、听课，确保我院在线课程顺利开展。

### 二、教师认真负责 精心设计

本学期我院授课的 82 位教师均开展线上教学，老师们提前建好线上课程。教师精心设计，从梳理教学思路、明确教学目标、制作教学

材料到教学材料上传平台，各项工作有条不紊，准备充分。通过在线平台，让学生在课前做好自主学习，课中主要进行重、难知识点的强化，解答学生在自主学习中的困惑并进行了充分的课堂讨论，在平台发起课堂互动话题，同学们在平台上提交课后作业。



### 三、同学积极参与 踊跃发言

我院的在线课程以“服装超星”作为主平台，学生可预习、复习、完成作业、测试等，为避免网络问题可能带来的阻碍，教学中辅以腾讯会议、腾讯课堂等其他平台进行重点、难点讲解，互动答疑。各课程教学中更新教学内容，调整教学安排。老师们发现，由于同学们在线上提前学习了视频，学习积极性增强了，能提前进入课堂，早上 8:20 开始陆续打卡，在腾讯会议、腾讯课堂、QQ 群等直播平台与老师交流，积极参与课堂互动。在线教学的新形式、新内容受到学生的广泛好评。



疫情发生以来，方法新、形式新、内容新，打造生动高效的“空中课堂”吸引着众多同学。面对疫情，商学院停课不停学；江服学子，隔屏不隔爱；教师标准不降、质量不减！

**★喜报——我校物流专业师生在“第二届长风学霸拉力赛”中喜获佳绩**

## 全国交通运输职业教育教学指导委员会文件

交通行指委函〔2020〕6号

### 关于公布“第二届长风学霸拉力赛” 获奖学生名单的通知

各有关协会、职教集团、院校：

为积极响应国务院等相关部委号召，保障全国本科、职业院校学生“停课不停学”的工作办实办好，结合《全国交通运输产教融合服务平台运营实施方案（2019—2020 学年第二学期）》工作内容，由全国交通运输职业教育教学指导委员会主办，北京络捷斯特科技发展股份有限公司、壹米滴答供应链集团有限公司、满帮大数据研究院承办，全国交通运输产教融合服务平台、长风网技术支持的“第二届长风学霸拉力赛”于2020年3月9日正式结束。

“第二届长风学霸拉力赛”以学生在线自学，企业导师参与在线指导的方式为学生提供仓储、运输、国际货代、供应链的岗位认知、职业素养和专业技能的学习指导与考核，激发学生的探索与创新精神，提升专业实践能力。

本次拉力赛共设仓储规划与设计、国际货运代理操作、运输管理、供应链运营四个岗位赛项，每个岗位包括职业素

-1-

运输管理10125人，供应链运营5252人。根据参赛者学习、考核、签到，考核时四个维度累计总分。

**(二) 获奖人数。**基于以上数据筛选后的总分排名前20%人数为：仓储规划与设计1671人，国际货运代理操作1006人，运输管理2022人，供应链运营1049人。

**(三) 奖项设置。**总分排名前20%的参赛者将获得：提供企业导师1个月在线专题指导培训、学习岗位对应的在线学习课程。

达标名单详见附件2。

附件：1. 第二届长风学霸拉力赛总分排名前10%名单

2. 第二届长风学霸拉力赛总分排名前20%名单

全国交通运输职业教育教学指导委员会

2020年3月9日



-3-

## 全国交通运输职业教育教学指导委员会文件

交通行指委函〔2020〕7号

### 关于公布“第二届长风学霸拉力赛”优秀 指导教师奖和最佳院校组织奖名单的通知

各有关协会、职教集团、院校：

为积极响应国务院等相关部委号召，保障全国本科、职业院校学生“停课不停学”的工作办实办好，结合《全国交通运输产教融合服务平台运营实施方案（2019—2020 学年第二学期）》工作内容，由全国交通运输职业教育教学指导委员会主办，北京络捷斯特科技发展股份有限公司、壹米滴答供应链集团有限公司、满帮大数据研究院承办，全国交通运输产教融合服务平台、长风网技术支持的“第二届长风学霸拉力赛”于2020年3月9日正式结束。

“第二届长风学霸拉力赛”以学生在线自学，企业导师参与在线指导的方式为学生提供仓储、运输、国际货代、供应链的岗位认知、职业素养和专业技能的学习指导与考核，激发学生的探索与创新精神，提升专业实践能力。

本次拉力赛共设仓储规划与设计、国际货运代理操作、

-1-

运输管理、供应链运营四个岗位赛项，每个岗位包括职业素养与社会关键技能、岗位专业技能2个学习及考核模块。截止2月28日报名通道关闭，共计22103名学生报名参加。其中，仓储规划与设计岗位赛项报名9725人次，国际货运代理操作岗位赛项报名5845人次，运输管理岗位赛项报名11751人次，供应链运营岗位赛项报名6324人次。

根据《关于举办“第二届长风学霸拉力赛”的通知》中的奖项设置，本次拉力赛共有109名教师获得“第二届长风学霸拉力赛”优秀指导教师奖，89所院校获得“第二届长风学霸拉力赛”最佳组织奖，获奖名单详见附件。

附件：1. 第二届长风学霸拉力赛优秀指导教师奖名单

2. 第二届长风学霸拉力赛最佳院校组织奖名单

全国交通运输职业教育教学指导委员会

2020年3月9日



-2-

为积极响应国务院等相关部委号召，保障全国本科、职业院校学生“停课不停学”的工作办实办好，结合《全国交通运输产教融合服务平台运营实施方案（2019—2020 学年第二学期）》工作内容，由全国交通运输职业教育教学指导委员会主办，北京络捷斯特科技发展股份有限公司、壹米滴答供应链集团有限公司、满帮大数据研究院承办，全国交通运输产教融合服务平台、长风网技术支持的“第二届长风学霸拉力赛”于2020年2月10日开始，2020年3月9日正式结束，比赛历时1个月。商学院19级物流管理专业邱雪凝、朱海娟等12位同

附件 1

## 第二届长风学霸拉力赛优秀指导教师奖名单

(排名不分先后)

序号	学校名称	教师姓名
1	河南交通职业技术学院	侯守伟
2	浙江公路技师学院	孙光耀
3	云南交通职业技术学院	周雯
41	江西服装学院	刘春生
42	湖北生态工程职业技术学院	刘晓娜
43	广东省轻工业技师学院	李丹琳、黄晓婷
44	广东工商职业技术大学	阮晓华
45	上海海事大学附属职业技术学校	李爱梅
46	广州华南商贸职业学院	谢漫彬
47	长沙财经学校	周莹、邹辉
48	郑州市经济贸易学校	李孟怀
49	内蒙古大学交通职业技术学院	冯晨曦
50	南京江宁高等职业技术学校	韩祎
51	天津交通职业学院	王文艳
52	漳州职业技术学院	邱春龙
53	吉林农业科技学院	王忠政
54	浙江交通职业技术学院	李艳琴
55	南充职业技术学院	陈雪梅
56	华东交通大学	张志坚

附件 2

## 第二届长风学霸拉力赛最佳院校组织奖名单

(排名不分先后)

河北经济管理学校

福建船政交通职业学院

河南交通职业技术学院

江西服装学院

三明学院

武汉交通职业学院

学获得全国一等奖，陈海明等 20 余位同学获得全国二等奖，我校获最佳院校组织奖，我校刘春生老师获优秀指导教师称号。“长风学霸拉力赛”是全国性物流与供应链专业赛事，本次“长风学霸拉力赛”共有来自全国近 500 所本、专科院校共 22103 位同学报名参赛，以学生在线自学、企业导师参与在线指导的方式为学生提供仓储、运输、国际货代、供应链的岗位认知、职业素养和专业技能的学习指导与考核，激发学生的探索与创新精神，提升专业实践能力。

商学院陈淑云副院长、刘春生老师精心筹备，排除万难，在线指

导学生学习、竞赛。学生们努力备赛，不负众望，取得了优异成绩。

## ★第一届全国供应链大赛——校内选拔赛圆满落幕

在教育部“停课不停教、停课不停学”的号召下，我校积极响应开展线上教育教学活动，同时我校师生也不忘初心，认真做好每一份工作，积极参加了由中国物流与采购联合会主办的、面向全国本科、高职和技师院校在校生的大型供应链竞赛活动。该竞赛旨在加快供应链人才的培养，为企业开展供应链创新与应用提供人才支撑。大赛以供应链运营管理为核心思想，通过供应链运营实战模拟，对学生严谨周密的思维方式、系统的思维能力和运营的全局观，提升团队合作和沟通协调能力，促进教学相长，培养新时代供应链专业人才。商学院物联网工程教研室自收到文件通知起，积极组织物流管理相关专业学生参赛。

我院陈淑云副院长和彭浪老师以及物联网工程教研室副主任、物流管理专业负责人刘春生老师和邱琦老师分别带队，指导学生参加此次全国供应链大赛。由物流管理、国际经济与贸易、国际商务、财务



管理等本科专业学生组成的 4 支参赛队伍，自报名后，各参赛队伍便预约练习赛，积极投入到比赛当中，并由 3 月 14 日下午两点参加校园赛。校园赛结束后，来自 19 财务管理本科 4 班的曾梅兰、郑嘉兴、黄晶濂、刘宏安以及 17 国贸本科 1 班汪水红、19 国际商务李攀、19 物流本科 1 班何红花、19 财务管理本科 1 班王艺等八位同学以优异的成

绩顺利晋级全国供应链大赛的全国赛。全国赛初赛将于 4 月 11 日-4 月 19 日进行。

此次参赛是我校学生首次参加全国供应链大赛，比赛过程中，同学们专心致志的态度，充分展示了我校学子积极进取、努力向上的精



神风貌，预祝同学们在全国赛中取得更好成绩。

### ★江服停课不停学，商学院教师线上展风采

这是一个特殊的寒假，新型冠状病毒肆虐，让各个学校的开学日一延再延。面对严峻疫情，为响应教育部“停课不停学”的号召和学校关于 2020 年春季学期延迟开学相关工作的统一部署和安排，商学院物联网工程教研室教师王斌，积极开展线上教学的准备及落实工作，努力做到停课不停学，停课不停教，确保教学质量和学生学习效果不受影响。

线上教学，平台选择至关重要

线上教学，首先要做的工作就是教学平台的选择，经过学校推荐和个人对多个主流直播平台的多次甄选，最终选取腾讯课堂作为课程直播教学平台，服装超星作为课程教学补充学习平台，二者相互配合可基本满足线上教学需求，能达到一个较好的线上教学效果。



## 线上教学，教学方式灵活调整

王斌老师本学期所带课程有《信息技术实践》、《office 办公软件高级应用》、《智能识别技术》共三门课程，这些课程都有一个共同特点，就是实践操作性十分强。为了上好这些课程，王斌老师针对课程特点，尝试采用“先讲解后操作”、“间歇性讲解和操作”以及“先操作后讲解”等方式来进行讲授，并根据学生具体反馈结果，适时灵活调整教学方式，尽最大程度满足大多数同学的学习需求。



## 线上教学，学习过程全程监测

首先，为了更好的监督学生按时参加线上直播课程学习，王斌老师会随机选择在课前 5 分钟、课中下课间隙 5 分钟和下课前 5 分钟共三个时间段中的其中一个时间段，进行线上点名签到，如出现迟到、早退、缺课等情况，当场将该情况记录到平时成绩考核档案中，完全做到公开透明，在最大程度上督促所有同学按时参加线上学习，同时也让老师能够及时掌控学生到课情况。

另外，在直播上课的过程中，为了更好地监测到学生的学习情况，王斌老师会随机抽取部分同学，对自己课堂练习实际效果进行截图提交，一方面可以及时掌握学生学习实际效果，另一方面也起到较

好的学习过程监测。

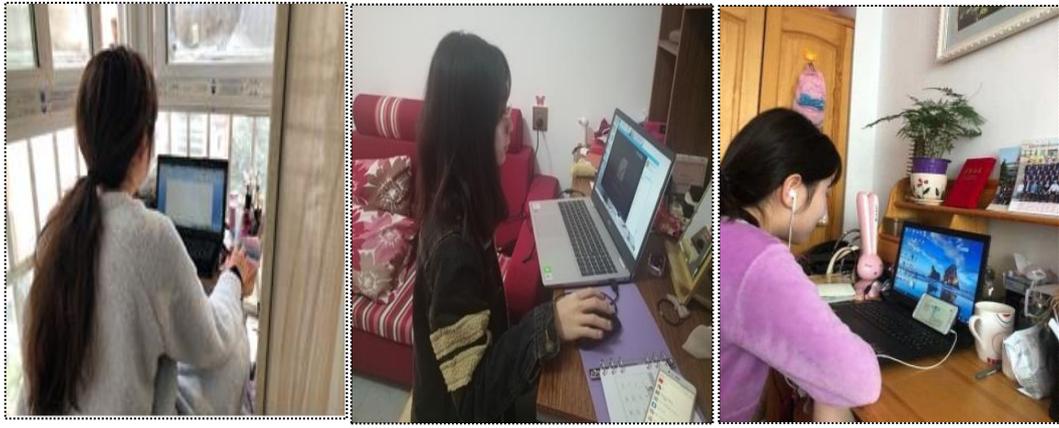
其次，由于每位同学的学情基础各不相同，为了使每一位同学都能够完全掌握课堂上所讲知识和操作，每次直播课程均会生成回放视频，可供有需要的学生课后观看学习。同时直播平台会对每一位同学上课观看直播时长、视频回放观看情况、考勤等进行了全程记录，可有效地对每一位同学的学习情况进行跟踪和监控，起到了较好的学习过程监测。

最后，在课程直播学习完以后，部分学生遇到了相关操作问题咨询王斌老师时，他会以饱满的热情及时回复并解决学生遇到的问题，例如采用录小视频回复、QQ 在线回复、QQ 远程协助等多种方式来解决各种问题，同时也能够及时掌握学生遇到的共性问题 and 个性问题，对于共性问题进行统一解决，个性问题进行一对一解决，总之，让每一位遇到问题的同学都能够得到及时有效解决。



### 线上教学，学生反馈学习效果

通过网络课堂的形式来进行学习，让我们体验到了室内学习课堂不一样的地方，让我们在受新冠肺炎疫情的影响下，依然能够一如既往的学习到专业知识，而且老师的灵活授课方式和轻松的课中、课后互动，让大家感受到虽然是网络教学，相互之间可能相隔千里，但老师一如既往的在尽最大努力来教授我们相关专业知识，大家的学习效果丝毫没有受到影响，感谢老师的辛苦付出！



经过几个星期的线上教学摸索和适应，老师和学生基本上都已经适应了这种学习方式，完全做到了停课不停学，停课不停教，使得教学质量和学生学习效果基本不受影响，最大程度上保证了江西服装学院的整体教学计划和进度如期进行，教学内容按质按量完成。

### ★每临大事，必有静气

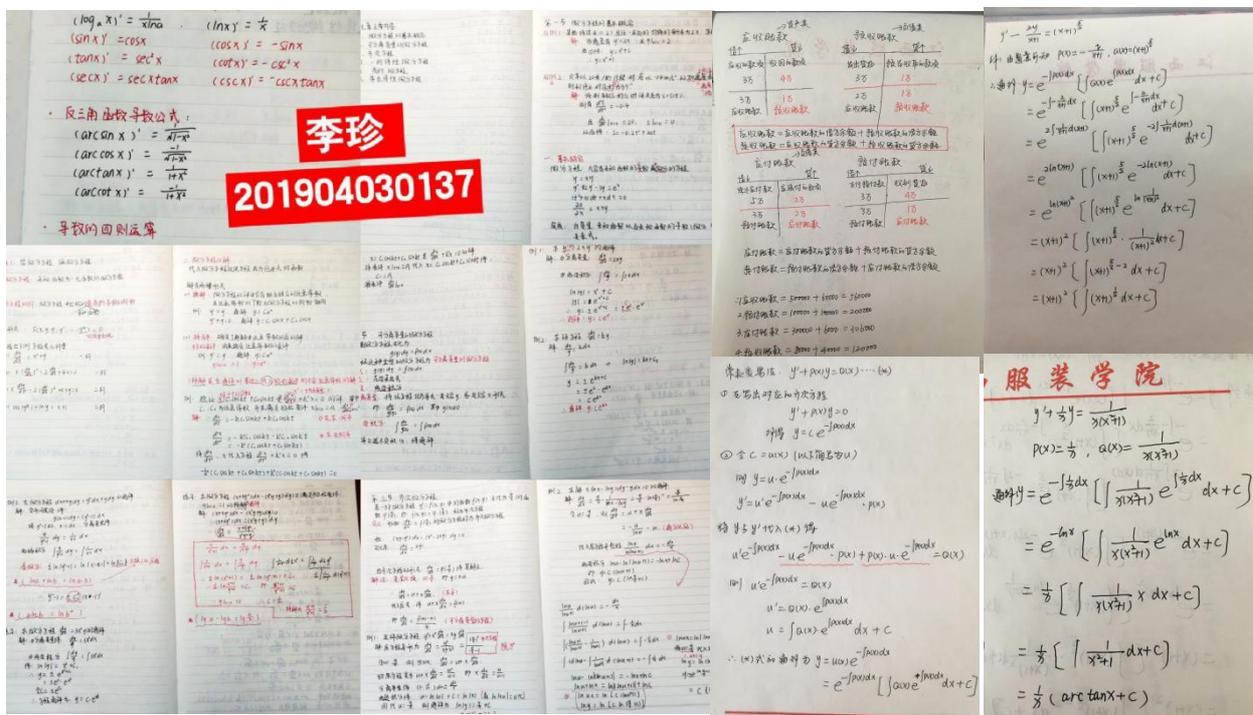
古语有云：天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

2020 年新春贺岁之际，本应是举国欢庆之日，亲友团聚之时，但一场突如其来的新冠肺炎带走了一切的繁花锦簇，继之而来的是一片阴霾笼罩，武汉病了，中国病了。在全国人民抗击疫情的特殊时期，我校本定于 2 月 24 日开学的计划也因此由学校教室改为了家中书房，由课堂面授变成了网络直播。作为党员教师，郭金玲老师也必将为打赢这场没有硝烟的战争贡献自己的一份量。



## 一、全力以赴，建设课程网络资源

商学院郭金玲老师本学期的教学任务有两门课程——《经济数学二》、《中级财务会计》，恰恰这两门课程都是需要板书演示的课程，该教师说起初备课之时她的内心是有些慌乱的，不知道在网络授课且条件有限的情况下，同学们能否很好的接受并吸纳所学内容，所以在备课上她下了很大的功夫。在学习通里，她上传了录制的课程视频，教学大纲、进度表、课程简介、PPT 等学习材料，每章节也都上传了习题及答案，供同学们课后巩固练习。



## 二、多重方式，监控线上教学效果

郭老师在紧张的备课之后迎来了开学的第一天，学生在疫情之下“停课不停学，隔离不隔志”，学生们到课满勤，师生互动非常默契，学生学习积极性很高，课堂学习氛围浓郁，教学效果非常满意。

网络授课最大的难点在于如何监控学生，督促学生在线学习。郭金玲老师上课期间多与同学们互动，尽量多写板书详细给同学讲解具体的解题步骤，积极了解学生的学习情况。

## 三、亲力亲为，用心进行课后辅导

课后她积极了解学生上网课的感受，19 电商本 1 班：“今天是上网课的第一天，第一天就是连续三节的数学课，原以为早起会犯困。

但是听老师讲课特别有耐心，而且讲得特别细致，同学们都特别认真地对待，拿着纸和笔在视频前演练数学题。老师认真讲解每一个步骤，我们感受到老师的用心付出，非常感谢。老师对我们的鼓励也让我们感动，虽然是处于疫情的特殊时期，但我们依然要珍惜每一个学习的机会。即使是停课，但是我们都不会停止学习”。

19 会计专科 1 班：“今天上的是中财这门课，要上课前，学生积极进入直播间，老师积极与学生互动，我在感兴趣的前提下自觉进行学习。课前我在学习通看完视频，随后再听老师的讲课，感觉这种方式很有效，学习能力有所提高，学生们不懂就问，老师与学生积极配合，这门课上得还是蛮开心的，给老师点赞”。

网络授课课后辅导也是尤为的重要。在疫情肆虐，居家隔离的特殊时期，同学们没有被环境所裹挟，没有被外界所影响，不忘成才之初心，牢记学习之使命。自觉巩固练习课堂所学内容，不懂就问。

每临大事必有静气。通过网络授课同学们给了她很大的惊喜与感动，充分展示了当代大学生应有的风采与担当。灾疫无情人有情，在家照样展豪情。在无数平凡人挺身而出，共赴国难的时刻，为了不辜负抗疫前线勇士们的牺牲担当，同学们一定要不负韶华，只争朝夕，做到生活有规律，学习有收获，素养有提升。

### **★商学院召开数据科学与大数据技术 2020 版人才培养方案视频会议**

2020 年 3 月 24 日 14:00-16:00，商学院针对 2020 年新专业——数据科学与大数据技术开展人才培养方案网上讨论会，会议在腾讯会议平台举行。会上，分管教学副院长罗芳提出人才培养方案的制定原则与要点，物联网工程教研室主任徐照兴教授、甘小红教授、张学林教授出席，教研室青年教师王斌、罗菊香、陈东林参会。会议主题是在全国疫情环境下，按照学校要求如何保质保量落实数据科学与大数据技术的 2020 版人才培养方案的修订工作。

会上，罗芳副院长强调：人才培养方案必须围绕学校的有特色、高水平的应用技术型大学发展目标定位，坚持立德树人根本任务，着力培养品行端正、身心健康、基础扎实、能力过硬，德智体美劳全面

发展，具有创新精神的高素质应用技术型人才为人才培养目标。徐照兴主任提出，要认真学习学校关于人才培养方案修订的相关文件，要进行广泛的网络调研，特别关注江浙、北京、天津和广州等民办院校发展情况，了解同类院校的不同或相近专业的培养方案来学习，以此确定本专业的核心课程、主干课程、必修选修、大体框架，做好课程设计，均匀合理地安排每个学期的课时。杨志文教授认为，此次人才培养方案修订既要贴合江西服装学院的服装特色，又要满足数据科学与大数据技术专业的特点，应当为毕业生毕业后从事的具体就业情况考虑；要强化理论应用能力的培养，区别于其他研究型 and 教学型的重点高校；要根据人才培养目标设课，根据课程设立情况打造师资队伍。



甘小红教授就本专业在江西财经大学开设的相关情况作了介绍，对于江西服装学院，应结合学校的服装特色，紧密围绕服装产业相关数据展开教研工作，确定培养目标，细化培养方案中的每一个模块。

张学林教授就本专业企业合作办学的基础和经验、目前专业师资队伍及师资力量、专业核心课程等做了详细说明，并表示，此次培养方案修订应以学生为中心，要对毕业生在毕业 5 年左右能达到的职业和专业成就进行总体描述，同时实践学时比例应适当提高。

全体参会教师就如何确定调研方向、开设专业方向、课程设置、实践教学等问题进行了热烈研讨，陈东林、罗菊香、王斌老师先后发言。各位教师对本专业人才培养方案修订提出了很多中肯和具体可行

的建议。经集中讨论后，确定数据科学与大数据技术专业的方向定位为：紧密结合服装行业，从事大数据管理、开发、挖掘、维护等工作。课程设置方面的修改主要有合并线性代数、概率论与数理统计为工程数学，在基础模块添加大数据导论，选修模块添加管理学与智能决策支持课程等，并调整了一些课程的开设学期，使得新专业的课程设置更加合理。

近年来，江西服装学院一直朝着有特色、高水平的应用技术型大学办学目标努力奋进。学校以服装教育为特色，构建艺、工、管、经、文多学科协调发展的学科专业体系。在人才培养上坚持以立德树人根本任务，着力培养品行端正、身心健康、基础扎实、能力过硬，德智体美劳全面发展，具有创新精神的高素质应用技术型人才。大数据是新一代核心科学技术之一，是进一步发展人工智能的基础。我校以植根江西，辐射全国，面向行业，服务社会的服务面向定位，成功申报数据科学与大数据技术专业，旨在为培养更多国家急需的专业技术人才。通过此次会议，理清了我校数据科学与大数据技术专业 2020 版人才培养方案工作基本思路和目标，明确了近期需要完成的工作任务，对顺利完成本专业 2020 版人才培养方案修订工作奠定了良好的基础。

### ★商学院召开 2019-2020 学年第二学期学生线上教学座谈会



为更好了解线上教学过程中学生遇到的问题，确保在新冠疫情下

我院的教学工作有效进行，2020年3月31日下午14:30-16:30商学院组织召开了第二学期学生线上教学座谈会。参加本次会议的有副院长陈淑云、院办主任蔡芬、学工办副主任欧阳耀诚、各教研室主任、院督导以及教学秘书，会议由副院长陈淑云主持。来自分院每个非毕业班的学生代表围绕线上教学心得体会及意见与建议进行了交流发言。



陈淑云副院长指出本次座谈会主要围绕在线教学工作展开，围绕学生在线教学学习过程中遇到的问题，以及建议展开。

围绕会议主题，各班的学生代表在对本班的线上教学情况进行充分的了解情况下，积极踊跃发言，通过学生反馈，目前分院线上教学工作整体情况良好，学生出勤率较高，学习状况较好。学生可以通过网络录播课，进行课前预习和课后复习，部分课程可以看回放。师生可以开展实时互动。但受网络的影响，部分地区的学生容易在课堂上掉线以及教师对学生的监控效果等方面还有待持续改进。

陈淑云副院长对学生代表提出的问题进行了回应，分院将全力争取给同学们一个更好的线上学习条件，督促教师不断改进线上教学。同时指出各个班级可以以小组为单位，进行线上连麦督促，互相监督，带动组员一起学习、交流。

针对有些学生提出的没有电脑上实践操作课不方便等问题，物联网教研室徐照兴主任建议，物联网专业的课程大多是实践操作课，需

要提高学生的动手能力，有电脑的同学一定要下载任课老师提供软件安装包，我们每一个老师都乐意为你们一对一提供软件安装指导，而部分没有电脑的学生，课堂上把操作步骤整理清楚，以便返校后实训。

关于网络原因致使学生掉线，知识点漏听，财务管理教研室副主任宛燕提醒学生可以到平行班级串课旁听，还可以根据不同老师的教学方式，找到适合自己的课。

最后，陈淑云副院长指出分院线上教学开展整体情况良好，老师们会进一步提升线上教学质量，希望同学们借此机会加强培养自我管理能力，同时提醒学生疫情期间要注意保重身体，期待待疫情早日解除，学生重返教室。